

Virksomhetsplan Nordkapp videregående skole 2018 – 2020

Eleven, lærlingen og lærekandidaten skal oppleve opplæring ved Nordkapp videregående skole som avgjørende og relevant for framtidig yrkes- og samfunnsdeltakelse. Gjennom implementering av «Den gode finnmarksskolen» skal eleven lære mer og oppleve læringstrykk hver dag, og oppleve at det er meningsfylt å være tilstede i opplæringen.

Skolen skal bidra til elevens vekst gjennom læring og mestring ved profesjonalisering av alle ledd.

Aktuelle lovverk: [Opplæringsloven](#), [Forvaltningsloven](#), [Arbeidsmiljøloven](#), [Personopplysningsloven](#)

Hovedområder

Hovedområde læring

90% av elevene skal fullføre og bestå innen 2020.

«Den gode finnmarksskolen»

[Implementering av pedagogisk plattform](#) felles for alle videregående skoler i Finnmark fylkeskommune

Elevene

- Eleven, lærlingen og lærekandidaten skal oppleve mestring ved at opplæringen er tilpasset den enkeltes forutsetninger
- Eleven skal være i fokus
- [Fokus på fraværsregelen](#)
- Tett fraværsoppfølging
- Eleven, lærlingen og lærekandidaten bidrar til et godt lærings- og arbeidsmiljø

Læreren

- Læreren tilpasser kontinuerlig opplæringen slik at eleven opplever mestring og utvikling i opplæringsløpet
- Læreren respekterer, bryr seg om og ser eleven
- Læreren planlegger, [gjennomfører og evaluerer undervisningen](#) opp mot elevens læringsutbytte
- [Læreren engasjerer eleven gjennom vurdering for læring](#)

Alle ansatte

- Alle ansatte har et ansvar for at elever blir sett og fulgt opp
- Alle ansatte og elever anerkjenner hverandre, viser hverandre tillit og respekt
- Alle ansatte ser og møter både elever og andre ansatte med positive forventninger
- [Alle ansatte framsnakker og er stolt av arbeidsplassen sin](#)

- [Alle ansatte samarbeider, er inkluderende og rettferdig](#)
- Alle ansatte er bevisst på at hun eller han er et godt forbilde for eleven
- Alle ansatte bidrar til et trygt og utviklende fellesskap for eleven
- Alle ansatte deltar i et profesjonelt fellesskap
- Alle ansatte støtter elevens læring

Skolelederen

- Skolelederen legger til rette slik at læreren kan prioritere kjernevirksomheten; [læring og fullføring](#)
- [Skoleleder har ansvar for et godt læringsmiljø](#)

Skolen i Finnmarkssamfunnet

- Alle aktører som arbeider med lærlinger og lære kandidater skal inkluderes for å øke kvalitet og gjennomføringen på yrkesfag

Vurdering

[Vurdering har stor innvirkning på elevenes og lærlingenes læring](#). En god vurderingspraksis motiverer og har læring som mål.

- [Læringsmålene tydeliggjort for elevene](#)
- Elevmedvirkning
- Resultater fra kartlegging/[læringsstøttene](#) prøver skal brukes aktivt i videre læringsarbeid
- Foresatte kjenner skolens vurderingspraksis og vet hva som gir god læring

Fronter

En digital læringsplattform hvor lærer og elev/grupper kan samhandle. Dette er et verktøy for informasjon, undervisningsplanlegging, organisering av læringsstoff, innleveringer og arbeidsoppgaver, tilbakemeldinger, samarbeid og vurderinger. Plattformen har FEIDE-pålogging.

- Fagsider
- Halvårsplaner
- Kalender/planlegger (prøveinnleveringsplan, praksisukeplan, møtekalender for lærere)
- [Vurderingsdokumentasjon](#)

Lesson Study

[Lesson Study](#) er en metode der lærere i fellesskap planlegger undervisning, observerer hverandre og sammen reflekterer over gjennomført undervisning for stadig å kunne gjøre undervisningen bedre.

- Tilpasset opplæring med eleven i fokus
- Øke elevenes læringsutbytte
- Gode systemer og rutiner for oppfølging av elever

FYR

Yrkesretting av fellesfagene

- Gi en opplæring preget av utfordringer og relevans

Skolearena

- Sikre gode oversikter

Foresatte kan søke om tilgang til skolearena

Partnerskap

Nordkapp videregående skole har inngått partnerskapsavtale med kommunene Måsøy og Nordkapp. Det gjelder fagene matematikk, engelsk og tysk. Samarbeid mellom faglærere på videregående og grunnskole. Utover dette er det også et samarbeid på ledernivå.

- Sikre gode overganger grunnskole – vg1 – vg2 – vg3/lærling
- Samarbeid med lokalt næringsliv
- Samarbeid med OT og NAV

Hovedområde ledelse

Forskningsbasert ledelse, profesjonell og elevsentrert ledelse

- Tydelig rektor
- Tydelig ledergruppe

«Den gode finnmarksskolen»

Felles pedagogisk plattform

- Læreren ansvar for å bygge en tillitsfull og trygg relasjon til hver enkelt elev
- Skolelederen har ansvar for at skolen og lærere har kompetansen for å tilpasse opplæringen for alle elever
- Klare forventninger fra lærere og ledere
- Lærende fellesskap
- Delingskultur
- God/åpen kommunikasjon
- Gode relasjoner

Omdømme og fagmiljø

Nordkapp videregående har egen facebookside

- Alle ansatte framsnakker og er stolt av arbeidsplassen sin
- Høy gjennomføring
- Sosiale medier

Hovedområde miljø

Skolemiljøplan for Nordkapp videregående skole

Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av respekt, tillit og fritt for mobbing og krenkelser

Læringsmiljø

- [Ordensreglementet](#) og fraværsreglementet håndheves likt av alle
- Tydelig klasseledelse
- Underveisvurdering

Godt skolemiljø

- Elevkonsulent
- Aktivitetsdager
- Samarbeid elevråd/ledelse
- Ressursteam
- Rådgiver
- Samarbeid med helsesøster
- Elevundersøkelser; nasjonal og lokal

Elevene melder avvik på skjema.

Godt arbeidsmiljø

- Etske retningslinjer
- Ledelse preget av åpenhet, tillit og respekt
- Raushet/fleksibilitet blant ansatte
- Verneombud, HMS
- Utviklingssamtaler

Hovedområde drift og støttefunksjoner

Drift og støttefunksjoner skal være robuste og støtte opp under målene i det pedagogiske arbeidet.

Serviceavdelingen

- Alle i skolesamfunnet har et ansvar for at elever blir sett og fulgt opp
- Møter alle med respekt og vennlighet
- Bidrar med høy kompetanse og god infoflyt
- Arbeider systematisk og målrettet
- Har årlig revisjon og risikovurdering av arbeidet
- Deltar i et profesjonelt fellesskap

IKT-avdelingen

[IT-tjenesten ved skolen](#)

- Arbeider for IKT-profesjonalitet i undervisningen
- Støtter elevens læring
- [Er serviceinnstilt overfor alle](#)

Driftsavdelingen

- [Møter alle med respekt og vennlighet](#)
- Medvirker til høy trivsel og godt fysisk miljø

- Deltar i et profesjonelt fellesskap
- Står for høy standard på renhold og vedlikehold
- Sikrer gode brannvernrutiner

Biblioteket

[Biblioteket](#) skal være en integrert del av den pedagogiske virksomheten og et faglig pedagogisk verktøy for elever og lærere.

- Inspirerer til kunnskapsglede og leselyst
- Hjelper med faglige utfordringer
- Driver løpende opplæring i informasjonskompetanse
- Er støttende i utviklingsarbeidet
- Formidler fjernlån

[Fraværsgrense 10% - link til udir.no](#)